💻 ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАЧИ: РАЗРАБОТКА НА УЕБ САЙТОВЕ

👔 Задача за № 13: „Лична визитна картичка (CV)“

- **Теми:** Структура на HTML документ, метаданни, заглавия, работа с текст и списъци.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Създаване на правилен `<!DOCTYPE html>` документ с дефиниран енкодинг (`charset="UTF-8"`) и `<title>`.
  - Използване на `<h1>` за името на ученика и `<h2>` за разделите (Образование, Умения, Хоби).
  - Описание на профила в параграфи (`<p>`).
  - Изброяване на уменията в неномериран списък (`<ul>`) и хронологията на образованието в номериран списък (`<ol>`).

🗺️ Задача за № 14: „Туристически пътеводител“

- **Теми:** Вграждане на мултимедия и Хипервръзки (`<a>`).
- **Критерии за изпълнение:**
  - Уеб страница за три туристически дестинации.
  - Вграждане на изображения (`<img>`) за всяка локация със задължителни атрибути `alt`, `width` и `height`.
  - Добавяне на аудио гид (`<audio>`) и кратко видео (`<video>`) с контроли за управление (`controls`).
  - Използване на абсолютни линкове към официални сайтове и относителни линкове (вътрешни отметки с `href="#id"`) за навигация „Обратно горе“.

📊 Задача за № 15: „Училищна програма и Ценоразпис“

- **Теми:** Създаване и структуриране на таблици.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Създаване на уеб страница с таблица (`<table>`), изобразяваща седмичното разписание на часовете.
  - Задължително използване на заглавен ред (`<th>`), редове (`<tr>`) и клетки (`<td>`).
  - Използване на атрибутите `colspan` (за обединяване на часове/междучасия) и `rowspan` (за повтарящи се предмети).

🥷 Задача за № 16: „Форма за регистрация в ИТ форум“

- **Теми:** HTML форми, текстови полета, бутони и селектори.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Създаване на контейнер `<form>` с полета за потребителско име, парола, имейл и телефон.
  - Добавяне на радио бутони (`type="radio"`) за избор на операционна система (Windows/Linux/macOS).
  - Добавяне на падащо меню (`<select>`) за избор на град и `textarea` за кратко описание.
  - Поставяне на бутони за изпращане (`submit`) и изчистване (`reset`).

🛑 Задача за № 17: „Валидирана форма за кандидатстване за стаж“

- **Теми:** Валидация на входните данни и достъпност.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Надграждане на HTML формата чрез добавяне на HTML5 валидация: атрибут `required` за задължителни полета, `minlength` и `maxlength`.
  - Използване на специфични типове за сигурност: `type="email"`, `type="tel"`, `type="url"`.
  - Обвързване на всяко поле с текстов етикет чрез атрибута `for` в тага `<label>` (с цел софтуерна достъпност/Accessibility).

🎨 Задача за № 18: „Рецептурник на програмиста“ (Първи стъпки в CSS)

- **Теми:** Въведение в CSS, свързване с HTML, работа с цветове и шрифтове.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Създаване на уеб страница с готварска рецепта.

- Свързване на външен CSS файл чрез тага `<link>`.
- Промяна на фоновия цвят на страницата (`background-color`), цвета на текста (`color`) и задаване на фамилия шрифтове (`font-family: Arial, sans-serif`).

🎯 **Задача за № 19: „Новинарски блог“ (CSS Селектори)**

- **Теми:** Селектори по таг, клас и ID.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Стилизиране на уеб страница с няколко новинарски статии.
  - Използване на селектор по таг (напр. автоматично оцветяване на всички `<h1>`).
  - Използване на класове (`.news-card`) за еднакъв стил на статиите и уникално ID (`#featured-news`) за главното водещо събитие на екрана.

📦 **Задача за № 20: „Онлайн продуктов каталог“ (Box Model)**

- **Теми:** CSS блокова модел структура (Box Model).
- **Критерии за изпълнение:**
  - Дизайн на три продуктови кутии, съдържащи име, описание и цена.
  - Контролиране на размерите (`width`, `height`).
  - Прилагане на рамка (`border`), вътрешно отстояние на текста спрямо рамката (`padding`) и външно разстояние между отделните продукти (`margin`).

🧱 **Задача за № 21: „Портфолио галерия с Flexbox“**

- **Теми:** Технологии за позициониране, основи на Flexbox.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Подреждане на 6 изображения в модерна уеб галерия.
  - Използване на родителски контейнер с `display: flex;`.
  - Усвояване на свойствата за подравняване: `justify-content` (за хоризонтално разпределение), `align-items` (за вертикално) и `flex-wrap: wrap;` за прехвърляне на нов ред на по-малки екрани.

🏛️ **Задача за № 22: „Фирмен уеб сайт“ (Семантичен HTML5)**

- **Теми:** Семантични тагове за структура.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Сглобяване на цялостна начална страница по правилата на модерното софтуерно инженерство.
  - Използване на `<header>` за логото, `<nav>` за главното меню с линкове, `<main>` за основното съдържание на фирмата, състоящо се от отделни раздели `<section>`, и най-долу — лента `<footer>` с авторски права.

🔍 **Задача за № 23: „Тестване и одит на софтуерен интерфейс“**

- **Теми:** Инструменти за уеб разработка (Developer Tools в браузъра).
- **Критерии за изпълнение:**
  - Учениците получават готов уеб сайт с умишлено допуснати грешки в подредбата.
  - Използване на инструмента Inspect Element (F12) за локализиране на грешен Box Model (грешен padding или счупен Flexbox).
  - Практическо редактиране в реално време през браузъра и нанасяне на корекциите в оригиналния код.

🏅 **Задача за № 24: „Технически издържан софтуерен продукт“ (Валидация)**

- **Теми:** Валидиране на HTML/CSS код и добри практики.
- **Критерии за изпълнение:**
  - Финално почистване на разработен проект от предишните задачи.
  - Прекарване на HTML кода през официалния W3C HTML Validator и отстраняване на всички предупреждения (Warnings) и грешки (Errors).
  - Проверка на контраста на цветовете и добавяне на `aria-label` атрибути, където е необходимо, за достъпност от незрящи потребители.

СРОК ЗА ПРЕДАВАНЕ 07.12.2026

Index файловете за сайтовете да се записват в папка **КЛАСОВЕ** / 11 клас / 11 б / в съответния №